

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Zakres podstawowy – kl. 2

Kapitel 1 – Meine Adresse: Weltallee 5			
Ocena	Słownictwo	Gramatyka	Umiejętności komunikacyjne / uzasadnienie
Celujący	dane personalne, pomieszczenia mieszkalne, meble i sprzęty, czynności w domu, przymiotniki opisujące dom/mieszkanie, liczebniki do miliarda	liczebniki porządkowe, rodzajnik określony i nieokreślony w celowniku, przyimki miejsca z rzeczownikiem w celowniku	Podaje dane personalne i datę, opisuje mieszkanie i meble, używa poprawnie liczebników i przyimków w celowniku, tworzy pełne wypowiedzi pisemne i ustne złożone i spójne
Bardzo dobry	dane personalne, pomieszczenia mieszkalne, meble, czynności w domu	liczebniki porządkowe, rodzajnik w celowniku, przyimki miejsca	Podaje dane personalne, opisuje mieszkanie i meble, tworzy wypowiedzi pisemne i ustne z użyciem poprawnych struktur
Dobry	dane personalne, pomieszczenia, meble	liczebniki porządkowe, rodzajnik w celowniku	Potrafi podać dane personalne i opisać mieszkanie prostymi zdaniami, stosuje podstawowe przyimki w celowniku
Dostateczny	dane personalne, pomieszczenia	liczebniki porządkowe	Podaje podstawowe dane personalne, opisuje mieszkanie prostymi zdaniami z pomocą nauczyciela
Dopuszczający	dane personalne	–	Podaje podstawowe dane personalne, reaguje na proste pytania dotyczące adresu i mieszkania
Niedostateczny	–	–	Nie potrafi podać danych personalnych ani opisać mieszkania
Dopuszczający	dane personalne	–	Podaje podstawowe dane personalne, reaguje na proste pytania dotyczące adresu i mieszkania
Niedostateczny	–	–	Nie potrafi podać danych personalnych ani opisać mieszkania
Kapitel 2 – Der Alltag in meiner Familie			

Ocena	Słownictwo	Gramatyka	Umiejętności komunikacyjne / uzasadnienie
Celujący	członkowie rodziny, czynności w czasie wolnym, obowiązki domowe, modele rodziny, kraje, narodowości, języki	zaimki dzierżawcze w mianowniku, celowniku i bierniku, tryb rozkazujący, formy męskie i żeńskie nazw narodowości	Opisuje rodzinę i sposoby spędzania czasu wolnego, informuje o obowiązkach domowych, rozmawia o modelach rodziny, narodowościach i problemach rodzinnych płynnie i spójnie
Bardzo dobry	członkowie rodziny, czynności w czasie wolnym, obowiązki domowe	zaimki dzierżawcze w celowniku i bierniku, tryb rozkazujący	Opisuje rodzinę i czas wolny, podaje obowiązki domowe, rozmawia o modelach rodziny poprawnie
Dobry	członkowie rodziny, czynności w czasie wolnym	zaimki dzierżawcze w celowniku i bierniku	Opisuje rodzinę i czas wolny prostymi zdaniami, wymienia obowiązki domowe
Dostateczny	członkowie rodziny	zaimek dzierżawczy w celowniku	Opisuje rodzinę krótko, reaguje na proste pytania dotyczące obowiązków
Dopuszczający	podstawowe nazwy członków rodziny	–	Podaje podstawowe informacje o rodzinie w reakcji na pytania
Niedostateczny	–	–	Nie potrafi opisać rodziny ani obowiązków domowych
Kapitel 3 – Mein Schulleben			
Ocena	Słownictwo	Gramatyka	Umiejętności komunikacyjne / uzasadnienie
Celujący	pomieszczenia szkolne, koła zainteresowań, części garderoby, akcesoria	spójniki wymagające szyku prostego, przysłówki w funkcji spójników, spójniki dass i weil, dopełniacz rzeczownika, przymiotnik po rodzajniku nieokreślonym w bierniku	Opisuje szkołę, koła zainteresowań i ubrania, tworzy zdania współrzędnie i podrzędnie złożone, uzasadnia opinie i preferencje w sposób spójny
Bardzo dobry	pomieszczenia szkolne, koła zainteresowań, ubrania	spójniki prostego i podrzędnego szyku, przymiotnik po rodzajniku nieokreślonym	Opisuje szkołę, zainteresowania i ubrania, tworzy poprawne wypowiedzi pisemne i ustne
Dobry	pomieszczenia szkolne, ubrania	spójniki prostego szyku, przymiotnik po rodzajniku nieokreślonym	Opisuje szkołę i ubrania prostymi zdaniami, używa podstawowych spójników
Dostateczny	pomieszczenia szkolne	–	Opisuje szkołę krótkimi zdaniami, reaguje na pytania o koła zainteresowań i ubrania

Dopuszczający	podstawowe nazwy pomieszczeń	–	Podaje podstawowe informacje o szkole i ubraniach w reakcji na pytania
Niedostateczny	–	–	Nie potrafi opisać szkoły ani ubioru
Niedostateczny	–	–	Nie potrafi opisać szkoły ani ubioru
Kapitel 4 – Meine Schritte zum Beruf			
Ocena	Słownictwo	Gramatyka	Umiejętności komunikacyjne / uzasadnienie
Celujący	wybrane prace dodatkowe i wakacyjne, czynności wykonywane w ciągu dnia, zawody, zainteresowania	czas przeszły Präteritum czasowników haben i sein, czas przeszły Perfekt, czasowniki nieregularne auftreten i beraten	Opisuje prace dodatkowe i wakacyjne, dzień pracy, zainteresowania i wymarzony zawód, tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne w czasie przeszłym
Bardzo dobry	prace dodatkowe, czynności dnia, zawody	czas przeszły Perfekt, nieregularne	Opisuje prace i zawody w czasie przeszłym poprawnie, tworzy wypowiedzi ustne i pisemne
Dobry	prace dodatkowe, czynności dnia	czas przeszły Perfekt	Opisuje proste czynności w pracy, używa poprawnie czas przeszły Perfekt
Dostateczny	podstawowe nazwy zawodów	czas przeszły Perfekt	Opisuje proste czynności w pracy z pomocą nauczyciela
Dopuszczający	podstawowe nazwy zawodów	–	Podaje informacje o zawodach i pracach dodatkowych w odpowiedzi na pytania
Niedostateczny	–	–	Nie potrafi opisać zawodu ani pracy
Kapitel 5 – Ich shoppe gern			
Ocena	Słownictwo	Gramatyka	Umiejętności komunikacyjne / uzasadnienie
Celujący	obiekty w mieście, sklepy, artykuły odzieżowe, pamiątki, słownictwo dotyczące wyprzedaży	przyimki z celownikiem i biernikiem, zaimki osobowe w celowniku i bierniku, stopniowanie przymiotników i przysłówków, czas przeszły Perfekt	Prowadzi rozmowy w sklepie i na targu, pyta o drogę, opisuje zakupy i Black Friday, stosuje poprawnie przyimki, zaimki, stopniowanie i czas przeszły Perfekt
Bardzo dobry	obiekty w mieście, sklepy, artykuły odzieżowe	przyimki z celownikiem i biernikiem, zaimki osobowe, stopniowanie	Prowadzi rozmowy o zakupach, stosuje poprawne struktury gramatyczne

Dobry	sklepy, artykuły odzieżowe	przyimki z celownikiem i biernikiem, zaimki osobowe	Prowadzi proste rozmowy o zakupach, używa poprawnych przyimków i zaimków
Dostateczny	podstawowe nazwy sklepów	przyimki z celownikiem i biernikiem	Opisuje zakupy prostymi zdaniami, reaguje na pytania
Dopuszczający	podstawowe nazwy sklepów	–	Podaje informacje o zakupach w odpowiedzi na pytania
Niedostateczny	–	–	Nie potrafi opisać zakupów ani prowadzić rozmowy w sklepie