

# Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z **JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

## Zakres podstawowy – kl. 1

| Rozdział                                           | Ocena                                                                                                              | Słownictwo                                                                                                                                                                                              | Gramatyka                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kapitel 1 – Ich undmeineWelt (Ja i mój świat)      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
| Ocena                                              | Słownictwo                                                                                                         | Gramatyka                                                                                                                                                                                               | Umiejętności komunikacyjne / uzasadnienie                                                                                                                                   |
| Celujący                                           | Całe słownictwo rozdziału 1, poprawna wymowa wszystkich głosek: ei, ie, eu, s, tsch, ß, ch, ü, sch, z, ä, ö, v, tz | Biegła odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w Präsens, zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasownik sein, forma grzecznościowa Sie/Ihr, szyk zdania oznajmującego i pytającego | Swobodna autoprezentacja, prowadzenie dialogów i krótkich opisów, umiejętne wykorzystanie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych w wypowiedziach ustnych i pisemnych |
| Bardzo dobry                                       | Bardzo dobra znajomość słownictwa, poprawna wymowa większości głosek                                               | Poprawna odmiana czasowników regularnych, czasownika sein i zaimków osobowych, stosowanie prostych pytań                                                                                                | Poprawne przedstawienie siebie i innych, zadawanie pytań, krótkie dialogi, opisy w grupie lub indywidualnie                                                                 |
| Dobry                                              | Znajomość słownictwa podstawowego, wymowa niektórych głosek wymaga poprawy                                         | Odmiana czasowników regularnych w prostych zdaniach, podstawowe użycie zaimków osobowych i czasownika sein                                                                                              | Przedstawienie siebie i innych, odpowiadanie na pytania, tworzenie krótkich dialogów przy wsparciu nauczyciela                                                              |
| Dostateczny                                        | Podstawowe słownictwo z lekcji 1–4                                                                                 | Ograniczona odmiana czasowników, niepewne użycie zaimków osobowych                                                                                                                                      | Odpowiedzi na proste pytania, tworzenie zdań prostych, wymaga pomocy nauczyciela                                                                                            |
| Dopuszczający                                      | Minimalne słownictwo, częste mylenie wyrazów                                                                       | Niepoprawna odmiana czasowników, błędy w użyciu zaimków osobowych                                                                                                                                       | Odpowiedzi bardzo ograniczone, wymaga dużego wsparcia nauczyciela                                                                                                           |
| Niedostateczny                                     | Słownictwo nieopanowane                                                                                            | Brak poprawnej odmiany czasowników                                                                                                                                                                      | Nie potrafi przedstawić siebie ani innych, nie jest w stanie prowadzić dialogu                                                                                              |
| Kapitel 2 – MeineFamilienwelt (Mój rodzinny świat) |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
| Ocena                                              | Słownictwo                                                                                                         | Gramatyka                                                                                                                                                                                               | Umiejętności komunikacyjne / uzasadnienie                                                                                                                                   |
| Celujący                                           | Całe słownictwo z lekcji 1–4,                                                                                      | Poprawne stosowanie rodzajników                                                                                                                                                                         | Swobodne przedstawianie rodziny,                                                                                                                                            |

|                                                            |                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | liczebniki do 100, nazwy zawodów, członków rodziny           | określonych i nieokreślonych, zaimków dzierżawczych mein, odmiana czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej, pytania z zaimkami pytającymi                            | opis wyglądu i charakteru, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi, rozmowy o zawodach i zainteresowaniach          |
| Bardzo dobry                                               | Bardzo dobra znajomość słownictwa                            | Poprawna odmiana czasownika haben, stosowanie rodzajników i zaimków dzierżawczych w prostych zdaniach                                                                        | Poprawne przedstawienie rodziny i opis członków, odpowiadanie na pytania, tworzenie dialogów i krótkich opisów      |
| Dobry                                                      | Znajomość słownictwa podstawowego, drobne błędy              | Ograniczone użycie zaimków dzierżawczych i czasownika haben                                                                                                                  | Przedstawienie rodziny i krótkie opisy przy wsparciu nauczyciela                                                    |
| Dostateczny                                                | Podstawowe słownictwo                                        | Niewłaściwe użycie rodzajników i czasownika haben                                                                                                                            | Tworzenie prostych zdań, wymaga wsparcia nauczyciela                                                                |
| Dopuszczający                                              | Minimalna znajomość słownictwa                               | Brak poprawnej odmiany czasowników                                                                                                                                           | Odpowiedzi ograniczone, bardzo prosty opis rodziny                                                                  |
| Niedostateczny                                             | Słownictwo nieopanowane                                      | Brak poprawnej odmiany czasowników                                                                                                                                           | Nie potrafi przedstawić rodziny ani prowadzić dialogu                                                               |
| <b>Kapitel 3 – Meine Schule und ich (Moja szkoła i ja)</b> |                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |
| Ocena                                                      | Słownictwo                                                   | Gramatyka                                                                                                                                                                    | Umiejętności komunikacyjne / uzasadnienie                                                                           |
| Celujący                                                   | Całe słownictwo rozdziału 3, nazwy przedmiotów, ocen, szkoły | Poprawne stosowanie czasowników modalnych (müssen, können, mögen, wollen, dürfen, sollen), przeczenia kein/keine, przeczenie nicht, rodzajników określonych i nieokreślonych | Swobodna rozmowa o szkole, planie lekcji, ulubionych przedmiotach, opiniach o kolegach, tworzenie dialogów i opisów |
| Bardzo dobry                                               | Bardzo dobra znajomość słownictwa                            | Poprawne stosowanie czasowników modalnych w większości zdań                                                                                                                  | Tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych na temat szkoły i planu lekcji, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi    |
| Dobry                                                      | Znajomość słownictwa podstawowego                            | Ograniczone stosowanie czasowników modalnych i przeczeń                                                                                                                      | Tworzenie krótkich zdań, odpowiadanie na pytania z pomocą nauczyciela                                               |
| Dostateczny                                                | Podstawowe słownictwo                                        | Niewłaściwe użycie czasowników modalnych i przeczeń                                                                                                                          | Odpowiedzi ograniczone, zdania bardzo proste                                                                        |
| Dopuszczający                                              | Minimalne słownictwo                                         | Brak poprawnej odmiany                                                                                                                                                       | Nie potrafi wyrazić opinii ani                                                                                      |

|                                                                |                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                               | czasowników                                                                                                      | tworzyć zdań pełnych                                                                                                 |
| Niedostateczny                                                 | Słownictwo nieopanowane                                                       | Brak poprawnej odmiany czasowników                                                                               | Nie potrafi prowadzić dialogu ani opisu                                                                              |
| <b>Kapitel 4 – Ich und mein Alltag (Ja i moja codzienność)</b> |                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                      |
| Ocena                                                          | Słownictwo                                                                    | Gramatyka                                                                                                        | Umiejętności komunikacyjne / uzasadnienie                                                                            |
| Celujący                                                       | Całe słownictwo rozdziału 4, czynności dnia powszedniego, pory dnia           | Poprawne stosowanie czasowników nieregularnych, rozdzielnie złożonych, zwrotnych, tworzenie pytań przez inwersję | Swobodna rozmowa o codziennych czynnościach, zapraszanie, przyjmowanie propozycji, opisywanie dnia własnego i innych |
| Bardzo dobry                                                   | Bardzo dobra znajomość słownictwa                                             | Poprawne stosowanie czasowników nieregularnych i zwrotnych                                                       | Tworzenie krótkich dialogów i opisów codziennych czynności                                                           |
| Dobry                                                          | Znajomość słownictwa podstawowego                                             | Ograniczone stosowanie czasowników nieregularnych                                                                | Krótkie zdania o codziennym życiu, wymaga wsparcia                                                                   |
| Dostateczny                                                    | Podstawowe słownictwo                                                         | Błędy w odmianie czasowników                                                                                     | Odpowiedzi ograniczone do najprostszych zdań                                                                         |
| Dopuszczający                                                  | Minimalne słownictwo                                                          | Brak poprawnej odmiany czasowników                                                                               | Nie potrafi opisać codzienności ani prowadzić dialogu                                                                |
| Niedostateczny                                                 | Słownictwo nieopanowane                                                       | Brak poprawnej odmiany czasowników                                                                               | Nie potrafi prowadzić rozmowy                                                                                        |
| <b>Kapitel 5 – Das esse ich gern (To jem chętnie)</b>          |                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                      |
| Ocena                                                          | Słownictwo                                                                    | Gramatyka                                                                                                        | Umiejętności komunikacyjne / uzasadnienie                                                                            |
| Celujący                                                       | Całe słownictwo rozdziału 5, nazwy posiłków, artykułów spożywczych, przekąsek | Poprawne stosowanie zaimka man, czasownika nehmen, tworzenie rzeczowników złożonych, formy möcht...              | Swobodne rozmowy o jedzeniu, zamawianie i kupowanie jedzenia, wyrażanie życzeń, uzasadnianie wyborów                 |
| Bardzo dobry                                                   | Bardzo dobra znajomość słownictwa                                             | Poprawne stosowanie zaimka man, czasownika nehmen i rzeczowników złożonych w prostych zdaniach                   | Tworzenie dialogów o jedzeniu i zakupach, wyrażanie życzeń, odpowiadanie na pytania                                  |
| Dobry                                                          | Znajomość słownictwa podstawowego                                             | Ograniczone użycie zaimka man i czasownika nehmen                                                                | Krótkie dialogi i opisy, wymaga wsparcia nauczyciela                                                                 |
| Dostateczny                                                    | Podstawowe słownictwo                                                         | Błędy w odmianie czasownika nehmen i zaimka man                                                                  | Odpowiedzi ograniczone, zdania proste                                                                                |
| Dopuszczający                                                  | Minimalne słownictwo                                                          | Brak poprawnej odmiany czasownika                                                                                | Nie potrafi prowadzić dialogu ani                                                                                    |

|                                                     |                                                                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                               |                                                                                            | opisu                                                                                                                              |
| Niedostateczny                                      | Słownictwo nieopanowane                                                                                       | Brak poprawnej odmiany czasownika                                                          | Nie jest w stanie prowadzić rozmowy                                                                                                |
| <b>Kapitel 6 – Ich auf der Reise (Ja w podróży)</b> |                                                                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                    |
| Ocena                                               | Słownictwo                                                                                                    | Gramatyka                                                                                  | Umiejętności komunikacyjne /<br>uzasadnienie                                                                                       |
| Celujący                                            | Całe słownictwo rozdziału 6, nazwy<br>środków transportu, miejsc<br>wakacyjnych, czynności podczas<br>podróży | Poprawne stosowanie czasownika<br>werden, Futur I, przyimków z<br>biernikiem i celownikiem | Swobodna rozmowa o pogodzie,<br>planach wakacyjnych, podróżach,<br>kupowanie biletów, opisywanie<br>wakacji i sposobu podróżowania |
| Bardzo dobry                                        | Bardzo dobra znajomość słownictwa                                                                             | Poprawne użycie czasu przyszłego i<br>przyimków w większości zdań                          | Tworzenie dialogów i krótkich<br>opisów podróży                                                                                    |
| Dobry                                               | Znajomość słownictwa<br>podstawowego                                                                          | Ograniczone stosowanie Futur I i<br>przyimków                                              | Krótkie zdania o podróżach, wymaga<br>wsparcia                                                                                     |
| Dostateczny                                         | Podstawowe słownictwo                                                                                         | Błędy w odmianie czasownika<br>werden i przyimków                                          | Odpowiedzi ograniczone, zdania<br>proste                                                                                           |
| Dopuszczający                                       | Minimalne słownictwo                                                                                          | Brak poprawnej odmiany czasownika                                                          | Nie potrafi prowadzić rozmowy ani<br>opisu                                                                                         |
| Niedostateczny                                      | Słownictwo nieopanowane                                                                                       | Brak poprawnej odmiany czasownika                                                          | Nie jest w stanie prowadzić rozmowy                                                                                                |